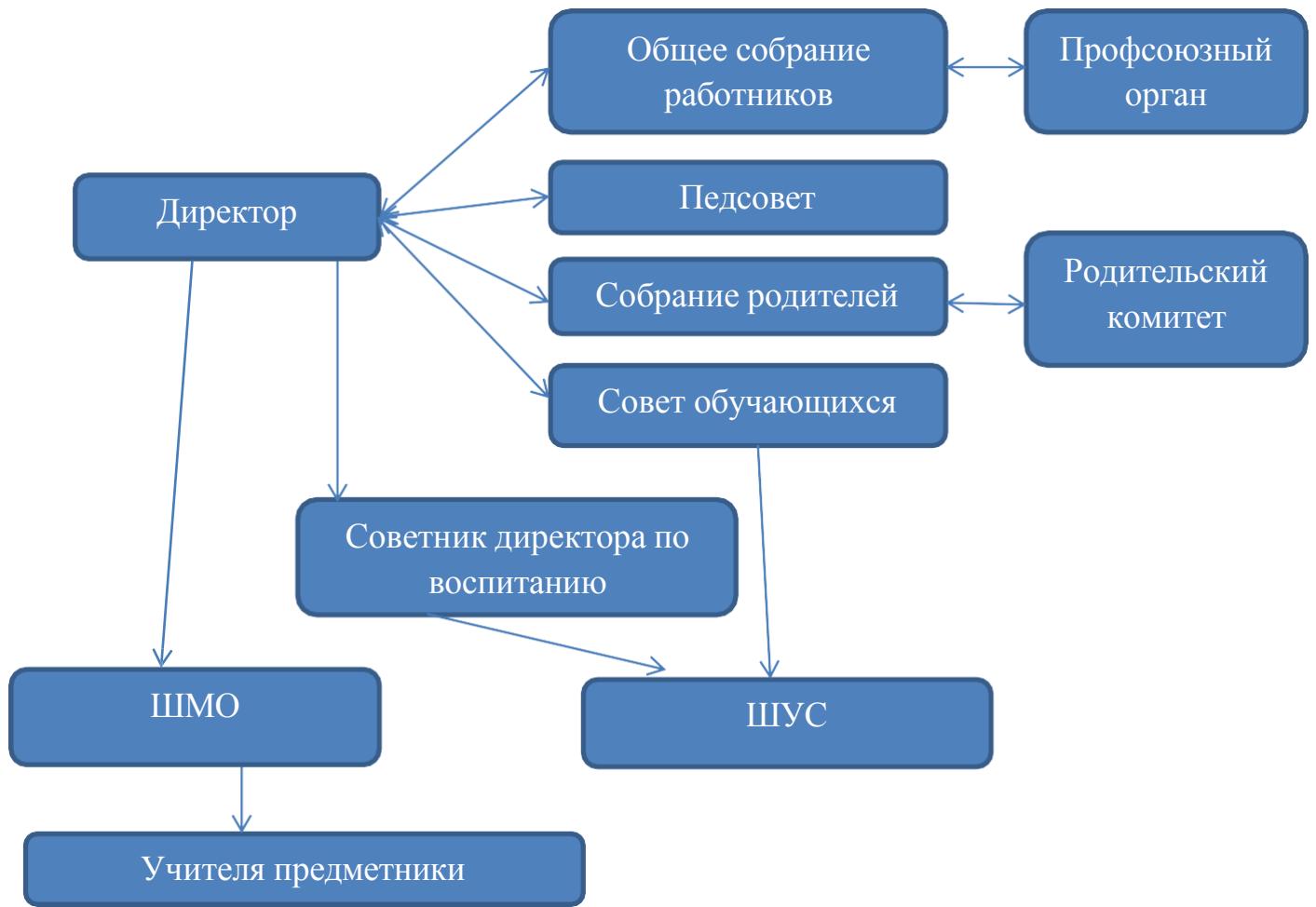


Структура управления



Структура и органы управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ "Большеякинская ООШ ЗМР РТ" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоличия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор ОУ – главное административное лицо, воплощающее единоличие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Собрание родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство

управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Совет обучающихся, Собрание родителей и родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и

деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Наименование органов управления

Педагогический совет, Общее собрание работников, школьный методический совет (ШМО), Совет обучающихся, родительский комитет.

Информация о руководителях

Директор	Гатауллина Мадина Исмагиловна	Контактный телефон: (8843)7166048 e-mail: bolyaki@yandex.ru
Заместитель директора	Юсупова Лилия Аминовна	Контактный телефон: (8843)7166048 e-mail: bolyaki@yandex.ru
Руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла	Зарипова Рамиля Ахатовна	Контактный телефон: (8843)7166048 e-mail: bolyaki@yandex.ru
Руководитель ШМО естественно-математического цикла	Гайнутдинова Диля Харисовна	Контактный телефон: (8843)7166048 e-mail: bolyaki@yandex.ru
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Галламова Гулия Дамировна	Контактный телефон: (8843)7166048 e-mail: bolyaki@yandex.ru
Председатель профкома	Сафиуллина Эльмира Асадулловна	Контактный телефон: (8843)7166048 e-mail: bolyaki@yandex.ru

Председатель родительского комитета	Галиева Лилия Мансуровна	Контактный телефон: (8843)7166048 e-mail: bolyaki@yandex.ru
Библиотекарь	Назырова Лилия Ильсуревна	Контактный телефон: (8843)7166048 e-mail: bolyaki@yandex.ru

Наличие положений об органах управления с приложением копий

- Положение о родительских собраниях
- Положение о родительском комитете
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение о школьном ученическом самоуправлении
- Положение о совете обучающихся